



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Stichting De Buitenkans

Onderzoek bestuur

Vierjaarlijks onderzoek

Datum vaststelling: 12 december 2024

Samenvatting

De Inspectie van het Onderwijs heeft in oktober 2024 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij Stichting De Buitenkans en de onder dit bestuur vallende school.

We hebben bij Stichting De Buitenkans onderzocht of de sturing door het bestuur op de kwaliteit van het onderwijs op de school op orde is, of er sprake is van deugdelijk financieel beheer en hoe dit bijdraagt aan de kernfuncties van het onderwijs (zie Onderzoekskader 2021). We beoordelen de sturing van het bestuur op de genoemde punten als Voldoende.

Context

Onder het bestuur van Stichting De Buitenkans valt één school: De Buitenkans. De directeur van de school is tevens bestuurder en is integraal verantwoordelijk. De drie overige leden van het bestuur zijn toezichhoudend lid. De inspectie heeft in mei 2019 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij het bestuur van Stichting De Buitenkans. We concludeerden dat het onderwijs dat het bestuur en het schoolteam realiseren van voldoende kwaliteit is. De inspectie heeft op 13 juli 2023 op basisschool De Buitenkans in Heerenveen een onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs uitgevoerd. Dat hebben we gedaan na diverse signalen die bij de inspectie binnen waren gekomen. Deze signalen gingen over de sociale veiligheid, onderwijskwaliteit en de communicatie van de school met ouders. We hebben toen vastgesteld dat de kwaliteit van het onderwijs op De Buitenkans Voldoende is.

Wat gaat goed?

Stichting De Buitenkans is een open onderwijsorganisatie met gedreven medewerkers. In alle lagen van de organisatie zien we een grote betrokkenheid van de medewerkers richting de leerlingen en het onderwijs. Er wordt gewerkt vanuit een duidelijke visie die leidend is voor de onderwijskundige keuzes die het bestuur maakt. Het bestuur heeft zicht op de (basis)kwaliteit van het onderwijs. Binnen Stichting De Buitenkans is een cultuur van samenwerken, leren en verbeteren. Er is onderling vertrouwen en de lijnen zijn kort. Het bestuur bevordert een professionele kwaliteitscultuur en zorgt er voor dat de randvoorwaarden voor het organiseren van onderwijs op orde zijn. Daarbij is er een stelsel van kwaliteitszorg ingericht dat het bestuur in staat stelt de basiskwaliteit van het onderwijs te waarborgen. Het bestuur stuurt op de basisvaardigheden en ook Fries is onderdeel van

Bestuur: Stichting De Buitenkans

Bestuursnummer: 42728

Aantal scholen onder het bestuur: 1

Totaal aantal leerlingen:
200 (per oktober 2024)

Lijst met scholen waarbij we verificatie-activiteiten hebben uitgevoerd:

De Buitenkans (31DF|C1)

de leerlijnen op De Buitenkans. Er is regelmatig overleg en er wordt structureel geëvalueerd op basis waarvan het bestuur oordeelt in hoeverre ambities, doelen en het beleid worden gerealiseerd. Ook is het financieel beheer deugdelijk.

Wat kan beter?

Een aandachtspunt voor Stichting De Buitenkans is dat de ambities en de doelen waarmee wordt gewerkt concreter kunnen, waarbij een prioritering van belang is. Ook kan het bestuur nog specifiek beschrijven hoe ze, vanuit eerdere evaluaties en resultaten van interne en externe dialoog, gekomen zijn tot deze doelen. Er gebeurt veel vanuit dialoog en vertrouwen en de informatiewaarde van documenten kan doelgerichter en resultaatgerichter. Evaluatie en besturing winnen aan kracht door concrete meetbare doelen en een duidelijke verbinding tussen het beleid en de uitvoering. Tot slot kan de informatiewaarde van het bestuursverslag beter ten aanzien van de meerjarenbegroting en de verantwoording van de middelen passend onderwijs.

Wat moet beter?

Een aantal onderdelen van het bestuursverslag moet beter. Dit betreft het interne risicobeheersings- en controlesysteem, de beheersmaatregelen en het verslag van het toezichthoudend bestuur. Tevens houdt het toezichthoudend bestuur, op dit moment, onvoldoende toezicht op de doelmatige en rechtmatige bestedingen van de rijksmiddelen.

Het bestuur moet de financiële afwikkeling ten aanzien van de samenwerking met de kinderopvangorganisatie beter in kaart brengen. Om vast te stellen dat er geen rijksmiddelen zijn ingezet voor de kinderopvang dient er een afrekening plaats te vinden tussen de stichting en de kinderopvang op basis van realisatiecijfers.

Het bestuur had een negatieve private reserve. Dit betekent dat rijksmiddelen zijn ingezet voor private uitgaven. Het bestuur heeft dit naar aanleiding van onze bevinding in 2024 gecorrigeerd. De accountant zal de juistheid en volledigheid van de correctieboeking bij de controle van de jaarrekening 2024 moeten vaststellen.

Tot slot hebben we een tekortkoming aangetroffen bij de overige wettelijke vereisten; de vrijwillige ouderbijdrage.

Het bestuur krijgt voor bovenstaande punten herstelopdrachten.

Vervolgtoezicht

Het bestuur van Stichting De Buitenkans valt onder regulier toezicht. Voor 1 september 2025 moet het bestuur voldoen aan de vijf herstelopdrachten. Dit tonen ze aan in een rapportage over de aanpak en het resultaat van de herstelopdrachten. We bespreken in een gesprek deze verantwoording. De jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse en/of urgente signalen kunnen de inspectie aanleiding geven het vervolgtoezicht alsnog aan te scherpen.

Inhoudsopgave

	Samenvatting	0
1.	Opzet van het onderzoek	6
2.	Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur	9
	2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	10
	2.2. Overige wettelijke vereisten	19
	2.3. Afspraken en vervolgtoezicht	19
3.	Reactie van het bestuur	21
	Bijlage: Zienswijze van het bestuur	22

1. Opzet van het onderzoek

1. Opzet van het vierjaarlijks onderzoek

In dit hoofdstuk komen eerst de aanleiding en het doel van het vierjaarlijks onderzoek aan de orde. Daarna beschrijven we de inhoud van het onderzoek en de onderzoeksactiviteiten. We sluiten het hoofdstuk af met een leeswijzer.

1.1 Aanleiding

De Inspectie van het Onderwijs heeft in oktober 2024 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij Stichting De Buitenkans. In een vierjaarlijks onderzoek staan de volgende onderzoeksvragen centraal:

- Waarborgt het bestuur met zijn (be)sturing de kwaliteit op de school?
- Is er sprake van deugdelijk financieel beheer?
- Heeft het bestuur ambities gericht op de verdere ontwikkeling van de school en draagt dit bij aan de kernfuncties van het onderwijs?
- Realiseert het bestuur samen met de school de doelen voor kwaliteit?
- Bevordert het bestuur de kwaliteitscultuur?
- Evalueert en verantwoordt het bestuur zich over de gerealiseerde doelen?

1.2 Inhoud en werkwijze

Het onderzoek richt zich op onderstaande standaarden op het niveau van het bestuur. Daarnaast spreken we vanuit het perspectief van de kernfuncties en het stelsel met het bestuur over zijn visie en ambities.

Standaard	Onderzocht
Besturing, Kwaliteitszorg en Ambitie	
BKA1. Visie, ambities en doelen	•
BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Om antwoord te geven op de onderzoeksvragen voeren we verificatie-activiteiten uit op school- en bestuursniveau. Daarbij kunnen we ook andere belanghebbenden betrekken.

1.3 Onderzoeksactiviteiten

Voorafgaand aan het onderzoek op locatie hebben we de al beschikbare informatie geanalyseerd. Voorbeelden hiervan zijn eventuele signalen en eerder door het bestuur aangeleverde documenten. Het vierjaarlijks onderzoek bij Stichting De Buitenkans hebben we op maat ingericht. Het bestuur heeft tijdens het startgesprek, met een presentatie, het onderzoeksteam geïnformeerd over de organisatie van het bestuur, de ontwikkelingen bij de school en het bestuur en de onderwijskwaliteit. Ook de kwaliteitszorgcyclus en elementen van het financieel beleid inclusief de huisvesting zijn hierbij aan de orde geweest. Tot slot heeft het bestuur ons meegenomen in de stappen die ze hebben gezet naar aanleiding van het vierjaarlijks bestuurlijk onderzoek van 2019 en het kwaliteitsonderzoek op schoolniveau van 13 juli 2023. Onze analyse van de documenten ter voorbereiding op het onderzoek, de presentatie door het bestuur en het gesprek daarover hebben er voor gezorgd dat wij vanuit de proportionaliteitsgedachte hebben gekozen voor een uitgebreidere omvang van de verificatie-activiteiten. Dit omdat het beeld van de risico's die we vooraf zagen in de jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse nog niet volledig was weggenomen. Dit betrof met name de risico's die te maken hebben met kwaliteitsontwikkeling (onder andere stabiliteit in het team en de resultaten op schoolniveau) en met financiën (onder andere samenwerking met de kinderopvang en huisvesting).

Het vierjaarlijks onderzoek bij Stichting De Buitenkans bevatte de volgende activiteiten:

- **Standaard verificatie-activiteiten:**
 - Gesprek met toezichthoudende leden van het bestuur
 - Gesprek met de medezeggenschapsraad (MR)
- **Verificatie-activiteiten op het niveau van het bestuur:**
 - Gesprek met het dagelijks bestuur over financieel beheer
- **Verificatie-activiteiten op schoolniveau:**

	Gesprek met directeur-bestuurder over samenwerking KO-PO	Gesprek met directeur pedagogiek en interim intern begeleider	Gesprek met coördinatoren rekenen/ taal/ burgerschap/ Fries	Gesprek met afvaardiging van het team
Kwaliteitszorg: sturing door en verantwoording aan het bestuur	X	X	X	X
Passend onderwijs	X	X	X	X
Basisvaardigheden; -ononderbroken ontwikkeling -bestrijden onderwijsachterstanden	X	X	X	X
Fries	X		X	X
Kwaliteitscultuur	X	X	X	X

Overige wettelijke vereisten

Deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingsskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader, paragraaf 5.4). Wij hebben de vrijwillige ouderbijdrage onderzocht bij Stichting De Buitenkans, aangezien de documenten hier geen eenduidig antwoord op gaven.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over Stichting De Buitenkans en de school bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

1.4 Leeswijzer

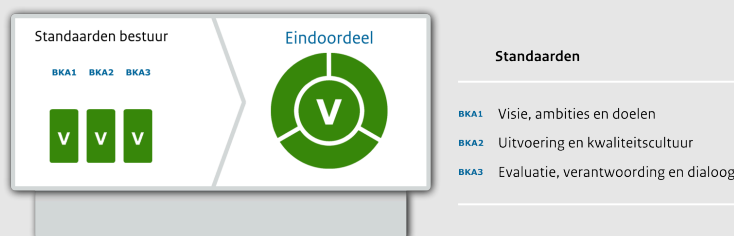
In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. In hoofdstuk 3 is de beleidsreactie van het bestuur op het onderzoek en de rapportage opgenomen. Hierin staat beschreven op welke wijze het bestuur de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit. In de bijlage is de zienswijze van het bestuur op het definitieve rapport opgenomen.

2 . Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek op bestuursniveau.

Samenvattend oordeel

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat het eindoordeel is op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden.



We beoordelen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van Stichting De Buitenkans als Voldoende. Het bestuur bestuurt vanuit visie, ambities en doelen en waarborgt hiermee de basiskwaliteit van het onderwijs op zijn school. Het bestuur en de school hebben een functionerend stelsel van kwaliteitszorg en werken planmatig aan het verbeteren van het onderwijs. Het bestuur ondersteunt de school met voldoende middelen om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen. Ook is er sprake van deugdelijk financieel beheer. De Buitenkans spant zich in om ieder kind een passend onderwijsaanbod te geven, waarbij de visie leidend is voor alle onderwijskundige keuzes. Het borgen en verantwoorden van beleid en de daarbinnen gemaakte keuzes zijn aandachtspunten.

Context

Stichting De Buitenkans bestaat nu acht jaar. Het bestuur van de stichting bestuurt één school (een eenpitter), basisschool De Buitenkans. De directeur van de school is tevens bestuurder en is integraal verantwoordelijk. De drie overige leden van het bestuur zijn toezichhoudend lid. Het gaat hier om een One Tier-model. De inspectie heeft in mei 2019 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij het bestuur van Stichting De Buitenkans. We concludeerden op dat moment dat het onderwijs dat het bestuur en het schoolteam realiseren, van voldoende kwaliteit is. Basisschool De Buitenkans is geïnspireerd op de pedagogiek van Reggio Emilia, ook wel de Reggio Approach. Op De Buitenkans nemen de leerlingen dagelijks deel aan spel- en leeractiviteiten. Dat gebeurt

onder andere in workshops en tijdens het werken aan eigen onderzoeksvragen. De school werkt hierin nauw samen met de kinderopvanglocatie die op hetzelfde terrein is gevestigd. Daarnaast werkt De Buitenkans samen met stichting CBO Meilân en met stichting Ambion. Deze drie stichtingen werken ook samen met het voortgezet onderwijs van het Bornego College en OSG Sevenwolden (Onderwijsgroep Midden-Friesland). Tezamen zijn zij verantwoordelijk voor één van de eerste Friese samenwerkingsscholen voor leerlingen van 10 tot 18 jaar, met de naam Kiim. Al vanaf groep 7 kunnen leerlingen op deze school instromen.

De inspectie heeft op 13 juli 2023 op basisschool De Buitenkans in Heerenveen een onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs uitgevoerd. Dat hebben we gedaan na diverse signalen die bij de inspectie binnen waren gekomen. Deze signalen gingen over de sociale veiligheid, onderwijskwaliteit en de communicatie van de school met ouders. We hebben toen vastgesteld dat de kwaliteit van het onderwijs op De Buitenkans Voldoende is.

2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen weer op de standaarden van het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. Vervolgens geven we een toelichting op deze oordelen.

BESTURING, KWALITEITZORG EN AMBITIE	O	V	G
BKA1 Visie, ambities en doelen		●	
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		●	
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		●	

BKA1. Visie, ambities en doelen

We beoordelen de standaard Visie, ambities en doelen als Voldoende. Het bestuur heeft een visie op goed onderwijs, heeft hiervoor ambities en doelen opgesteld en stuurt op het behalen daarvan.

Visie en vertaling naar ambities en doelen

Het bestuur en de school werken vanuit een duidelijke visie op onderwijs, die in diverse documenten terug te vinden is. In die visie staat het kind centraal, is de pedagogiek van Reggio Emilia de basis en gelden duidelijke kernwaarden zoals openheid, vertrouwen, verbondenheid, plezier, respect, verantwoordelijkheid en onderzoek. Deze visie is leidend voor de onderwijskundige keuzes die het bestuur maakt. Bij alle geledingen binnen De Buitenkans is er grote betrokkenheid bij dit onderwijsconcept. In het schoolplan 2024-2028 staan, onder strategisch beleid, de ambities vermeld die een duidelijke verbinding hebben met de visie. Een aandachtspunt in het schoolplan is dat de ambities concreter kunnen, weggezet in doelen in een meerjarenplanning. Ook kan het bestuur nog specifiek beschrijven

hoe ze, vanuit eerdere evaluaties en resultaten van interne en externe dialoog, zijn gekomen tot deze doelen. Concreet meetbare doelen en prioritering van de doelen maakt het sturen door het bestuur eenvoudiger. Het jaarplan van de school is daarentegen meer concreet, al gelden bovenstaande stimuleringspunten ook voor dit plan. Ook deze doelen kunnen specifiek, meetbaarder, resultaatgericht, in de tijd weggezet en met een duidelijke verantwoordelijkheidsverdeling. Het schoolplan kan nog breder gedragen worden door alle geledingen, zodat de doorwerking daarvan voor een ieder zichtbaar is en de betrokkenheid hierbij wordt vergroot. Het specifiek maken van de verbinding tussen het schoolplan en het schooljaarplan kan daar tevens een waardevolle bijdrage aan leveren.

Voorwaarden om doelen te behalen zijn ingericht

Er is een stelsel van kwaliteitszorg ingericht dat het bestuur in staat stelt de basiskwaliteit van het onderwijs te waarborgen. In het schoolplan staat het kwaliteitsbeleid beschreven, waarbij de PDCA cyclus wordt gehanteerd. Tevens is het handboek Governance ondersteunend ten aanzien van de verantwoordelijkheidsverdeling. Een aandachtspunt voor het handboek is de per 1 september 2024 benoemde adjunct directeur voor basisschool De Buitenkans, naast de directeur-bestuurder. Dit is van invloed op de taken van de directeur-bestuurder. Deze nieuwe taakverdeling is nog niet in het handboek opgenomen. Het actualiseren van het handboek is raadzaam. De kwaliteitszorgcyclus die op papier beschreven staat blijkt in de praktijk uitgebreider te zijn. Zo worden gesprekken, overleg en vergaderingen aangevuld met onder andere monitoringsinstrumenten, studiedagen, kwartaalrapportages en tevredenheidsonderzoeken. We stimuleren het bestuur de kwaliteitszorgcyclus in zijn volledigheid vast te leggen en te borgen.

Basisvaardigheden en Fries

Het bestuur stuurt op de basiskwaliteit ten aanzien van de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap. Daarbij is het onderwijs afgestemd op de leerlingenpopulatie. De basisvaardigheden maken onderdeel uit van de ambities in het schoolplan. Zo is er in het schoolplan bij de paragraaf Basisvaardigheden de ambitie voor de referentieniveaus geformuleerd. Er staan geen aparte doelen/ambities ten aanzien van de verschillende vakgebieden beschreven. Deze zijn ook niet bekend bij het team. Onduidelijk is wanneer en hoe deze ambities bereikt worden. Wij stimuleren het bestuur dit specifiek te beschrijven, zeker gezien de wisselende resultaten met name op de te behalen streefniveaus.

Basisschool De Buitenkans heeft voor Fries profiel A. Zo biedt de school alle leerdoelen voor Fries aan en heeft de school deze een plek in de diverse taal-leerlijnen in het leerlingvolgsysteem gegeven. Daarnaast heeft basisschool De Buitenkans een vast moment in de week met aandacht voor Fries en zijn er Friese boeken op school

aanwezig. Het bestuur geeft aan dat de school ondersteuning krijgt vanuit de Skoalstiper, een vast contactersoon voor de school die de school helpt en adviseert bij het uitvoeren van het leergebied Friese taal en cultuur. Het bestuur van Stichting de Buitenkans heeft binnen het schoolteam diverse coördinatoren, zo ook voor taal, rekenen, burgerschap en Fries. Zij zijn betrokken bij zowel het aanbod als de ontwikkelingen op deze gebieden.

Beleidsrijk begroten

De stichting heeft een meerjarenbegroting, maar deze kan beter ten aanzien van beleidsrijk begroten. Zo is het belangrijk dat zichtbaar is welke (financiële) middelen aan de strategische doelen zijn gekoppeld. Zodoende wordt inzichtelijk of er voldoende financiële middelen beschikbaar zijn om de strategische doelen te kunnen bereiken. In het bestuursverslag kan ook de verantwoording over de koppeling tussen financiële middelen en de strategische doelen meer worden toegelicht.

Daarnaast bevat het document van de (interne) meerjarenbegroting weinig toelichting. De meerjarenbegroting kan worden verrijkt met onderbouwingen en toelichtingen die van toepassing zijn op de (verwachte) ontwikkelingen in deze begroting. Voorbeelden zijn algemene ontwikkelingen, leerlingenprognoses en verwachte inzet van de formatie de komende jaren. Het document dient ook als informatief verantwoordingsdocument aan het toezichthoudend bestuur.

Formaliseren en professionaliseren van het interne risicobeheersings- en controlesysteem

Het bestuur moet in de verantwoording in het bestuursverslag duidelijker naar voren laten komen op welke wijze het interne risicobeheersings- en controlesysteem is ingericht, hoe dit in de praktijk functioneert en welke resultaten hiermee zijn bereikt. Het proces van risico-identificatie en -beheersing is nu geen geformaliseerd proces. Het bestuur brengt één keer per jaar de risico's in kaart en betreft daar, afhankelijk van het onderwerp, de betreffende portefeuillehouders uit het toezichthoudend bestuur bij. Er is geen sprake van een periodieke risicoanalyse met bijbehorende maatregelen, met vaste momenten in het jaar, om de opvolging hiervan te monitoren en te evalueren. Met als gevolg dat er ook geen duidelijke afspraken zijn gemaakt over de vastlegging en verantwoording hiervan. Omdat de bestuurder de risico's voornamelijk zelf in kaart brengt, is het nog maar de vraag of alle belangrijke risico's ook altijd gezien worden. Door meerdere partijen (bijvoorbeeld geledingen binnen de organisatie) bij dit proces te betrekken, kunnen risico's vanuit een breder perspectief geïnventariseerd worden. Het bestuur kan het interne risicobeheersingssysteem verder formaliseren en professionaliseren door dit gehele proces vast te leggen in een verantwoordingsdocument. Hierdoor is de organisatie niet meer alleen afhankelijk van specifieke personen en kan het

toezichthoudend bestuur beter in zijn rol komen door het verantwoordingsdocument te toetsen.

Hieraan gekoppeld zien we dat ook de verantwoording in het bestuursverslag beter moet ten aanzien van het beschrijven van de beheersingsmaatregelen in relatie tot de voorziene risico's en onzekerheden van de komende jaren. Dit kan door een concretere beschrijving van de beheersingsmaatregelen weer te geven en deze te kwantificeren.

Het periodiek in kaart brengen van risico's en het beheersen van risico's is belangrijk om doelen te kunnen realiseren.

BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

We beoordelen de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur als Voldoende. Het bestuur realiseert samen met de school de doelen voor kwaliteit. Daarnaast bevordert het bestuur een professionele kwaliteitscultuur, zorgt het bestuur voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij. Het bestuur dient in de samenwerking met de kinderopvang eindafrekeningen te laten plaatsvinden op basis van werkelijke kosten en inzet, hier krijgt het bestuur een herstelopdracht voor (art. 115 WPO).

Uitvoering geven aan de visie

Er zijn korte lijnen tussen het uitvoerend bestuur, het toezichthoudend bestuur, de MR en de school. De kwaliteitscyclus is helder en de overlegstructuur ondersteunend. Het bestuur heeft zicht op de kwaliteit van het onderwijs. Dialoog en vertrouwen staan hierin centraal. Daarnaast maakt het bestuur onder andere gebruik van monitoringsinstrumenten, kwartaalrapportages en tevredenheidspeilingen. Hoewel de uitvoering door het bestuur voldoende is, zien we ook kansen voor verbetering. Zodra de ambities en doelen concreter zijn, kan zowel de dialoog als de evaluatie gericht plaats vinden. De verbinding tussen het beleid (schoolplan/ schooljaarplan) en de uitvoering kan sterker. Zo is bijvoorbeeld onduidelijk welke opdracht het bestuur heeft voor de coördinatoren ten aanzien van de basisvaardigheden en het Fries. Werkgroepen werken ondersteunend, maar ook hierbij ontbreken concrete doelen waaraan de werkgroep werkt en is onduidelijk wanneer het bestuur tevreden is. Aanscherpen van ambities en doelen is belangrijk voor het inrichten van het operationeel niveau. Werkgroepen en andere verantwoordelijken kunnen sterker toewerken naar het behalen van de gezamenlijke ambities en doelen. Op deze manier zullen alle geledingen het schoolplan en het schooljaarplan meer gaan dragen en werken alle geledingen samen toe naar verbetering van de kwaliteit van het onderwijs.

Gedreven kwaliteitscultuur en professionalisering

Er is sprake van een gedreven kwaliteitscultuur. Deze kenmerkt zich als open, zelfkritisch en gericht op leren en verbeteren. Men ervaart gedeelde verantwoordelijkheid om kwalitatief goed onderwijs te bieden aan de leerlingen. Er is ruimte voor passende ontwikkelingen

en innovatie, zoals de samenwerking tussen de kinderopvang en de basisschool. Het bestuur bevordert een professionele kwaliteitscultuur. Zo worden studiedagen verbonden aan thema's waar het team gezamenlijk op aan het leren is, bijvoorbeeld het verstevigen van het onderzoeksproces bij de leerlingen en de rol van de begeleider hierbij. Ook heeft het bestuur geacteerd op het verloop van het personeel door de aannameprocedure uit te breiden met meeloopdagen. Deze zijn gericht op kennismaken met het onderwijsconcept waarmee ze werken. Het bestuur stimuleert zowel team- als individuele professionalisering. Aangezien het bestuur een eenpitter is, is niet alles mogelijk. Het bestuur maakt zowel op bestuurlijk- als op teamniveau bewust gezamenlijke keuzes passend bij de visie. Een stimuleringspunt hierbij is dat de professionalisering gerichter verbonden kan worden aan de doelen in het school(jaar)plan, wat versterkend kan werken.

Tegenspraak

De tegenspraak is zorgvuldig vormgegeven binnen Stichting De Buitenkans. De toezichthoudende leden geven professioneel en onafhankelijk invulling aan hun taak. Er is een duidelijke en ondersteunende overlegstructuur. Ook bezoeken de toezichthoudende leden twee keer per jaar het schoolteam en hebben ze twee keer per jaar overleg met de MR, waarbij de agenda in overleg tot stand komt.

Een aandachtspunt bij het toezichthoudend bestuur is dat de portefeuille financiën op dit moment onbemand is. Tijdens het onderzoek is gebleken dat hierdoor het toezicht op de recht- en doelmatige bestedingen in het geding is gekomen. Op dit moment wint het toezichthoudend bestuur wel extern expertise in bij complexere financiële vraagstukken. De verwachting is dat de portefeuille financiën op korte termijn weer wordt ingevuld. We stimuleren het toezichtskader concreter te formuleren. Op basis daarvan kunnen de toezichthoudende leden gerichter sturen. Beleidsrijke kwartaalrapportages kunnen hierbij ondersteunend werken.

De MR handelt proactief en het bestuur betreft ze bij (nieuwe) ontwikkelingen en beleid. Wij stimuleren de MR om zich te professionaliseren ten aanzien van taken en bevoegdheden. Gezien bijvoorbeeld de nieuwe huisvesting komt er een groot thema aan waar de MR ook een rol in heeft.

Sturing op (financiële) continuïteit

Er is sprake van een gezonde financiële positie. De financiële kengetallen zijn verbeterd en de verwachting is dat deze lijn wordt doorgezet. Ook heeft het bestuur de gevolgen rondom de nieuwe huisvesting hoog op de agenda staan en monitort het de te nemen stappen op dit gebied. Op dit moment heeft het bestuur de continuïteit op de korte en de middellange termijn gewaarborgd.

Verantwoording toezichthoudend bestuur in jaarverslaglegging

De verantwoording van het toezichthoudend bestuur in de jaarverslaglegging moet beter. Het is belangrijk dat belanghebbenden kunnen zien hoe het toezichthoudend bestuur toezicht houdt en hoe hij het bestuur ondersteunt bij belangrijke keuzes. Het toezichthoudend bestuur doet weliswaar verslag van zijn werkzaamheden, maar hij doet dat te beperkt. Het bevat slechts een opsomming van uitgevoerde taken en goedgekeurde documenten. We hebben uit de verslaggeving niet vast kunnen stellen welke resultaten het toezichthoudend bestuur met zijn handelen heeft bereikt en hoe hij het bestuur ondersteunt en/of adviseert over de beleidsvraagstukken en de financiële problematiek. Op de verantwoording hierop volgt een herstelopdracht onder BKA 3 (Art.3f en Art.4,lid 4 Rjo).

Betrouwbaarheid meerjarenbegroting

Door de getallen in de meerjarenbegroting nauwkeuriger weer te geven kan het bestuur de betrouwbaarheid van de cijfers versterken. Zo sluiten enkele getallen in het bestuursverslag (meerjarenbegroting) en jaarrekening niet volledig op elkaar aan. Zo zijn de totale lasten over 2023 in de meerjarenbegroting hoger dan de totale lasten in de jaarrekening. Ook zijn enkele posten in de meerjarenbalans naar de toekomst toe doorgetrokken/geëxtrapoleerd. Hierdoor ontbreekt de onderliggende onderbouwing van deze cijfers, wat weer samenhangt met beleidsrijk begroten.

Recht- en doelmatige bestedingen.

Het is belangrijk dat het geld dat het bestuur van de overheid krijgt recht- en doelmatig wordt besteed aan het onderwijs. Het toezichthoudend bestuur moet daarop toezien. Hij moet zich in de jaarverslaggeving verantwoorden over de manier waarop hij uitvoering geeft aan deze taak. We hebben vastgesteld dat het toezichthoudend bestuur in de praktijk nog onvoldoende uitvoering geeft aan het toezicht op de recht- en doelmatige besteding van middelen. Op de verantwoording hierop volgt een herstelopdracht onder BKA3 (art. 17c lid1 onder e WPO).

Negatieve private reserve

Wij hebben vastgesteld dat het bestuur per 31 december 2023 een negatieve private reserve heeft van € 1.419. Dit betekent dat het bestuur volgens haar eigen verantwoording rijksmiddelen heeft ingezet voor private uitgaven. Dit toont ook aan dat, naast de externe accountant, het ook van essentieel belang is dat het toezichthoudend bestuur hier (zoals eerder vermeld) toezicht op houdt. Het bestuur heeft de negatieve private reserve naar aanleiding van onze bevinding - gedurende het onderzoek - in 2024 gecorrigeerd. De accountant zal de juistheid en volledigheid van de correctieboeking bij de controle van de jaarrekening 2024 moeten vaststellen.

Samenwerking kinderopvang

We vragen aandacht voor het uitsplitsen van de kosten voor kinderopvang en onderwijs. Het bestuur werkt nauw samen met de kinderopvangorganisatie. Deze samenwerking betreft het gezamenlijk inkopen van diverse materialen en inhuur van diensten (mentoren) van de kinderopvang. Het bestuur koopt de materialen in en berekent de kosten voor het gebruik door de kinderopvang door aan de kinderopvangorganisatie op basis van een vooraf vastgestelde begroting. Ook de kosten voor de dienstverlening betreffende het mentorschap worden vooraf op basis van begrote inzet bepaald en door middel van een maandelijks bedrag aan de kinderopvang betaald. Deze uitgaven, ten behoeve van de kinderopvang, vallen niet binnen de bestedingsmogelijkheden zoals vastgelegd in artikel 115 van de Wet op het primair onderwijs (WPO). Het bestuur krijgt een herstelopdracht om vast te stellen dat er geen rijksmiddelen zijn ingezet voor de kinderopvang. Tevens dient in het vervolg een afrekening plaats te vinden op basis van realisatiecijfers.

Ten aanzien van de gezamenlijke inkopen van de diverse materialen geeft het bestuur aan ieder jaar één week lang het verbruik van de kinderopvang te meten. Het bestuur geeft aan dat deze week een representatieve week betreft. Op basis van dit verbruik wordt de onderlinge verdeling van de kosten voor de rest van het jaar bepaald. Om de totale kosten in kaart te brengen, kijkt het bestuur naar de kosten die zij voor de materialen hebben begroot voor dat jaar. Elke maand maakt vervolgens de kinderopvang deze kosten – op basis van de afgesproken verdeling en begrote kosten - over naar het bestuur. Het bestuur belast de kosten dus door op basis van de vastgestelde begroting en niet op basis van het daadwerkelijke verbruik. Wij hebben het bestuur erop gewezen dat dit niet de bedoeling is, omdat dit het risico met zich meebrengt dat er ten onrechte rijksmiddelen worden gebruikt voor de kinderopvangorganisatie. Mocht de eindafrekening aantonen dat het verbruik of kosten van de kinderopvang hoger zijn dan waarvoor zij belast is, dan komen deze kosten nu voor rekening van de stichting.

Ten aanzien van de samenwerking tussen de stichting en de kinderopvangorganisatie op het gebied van personeel gebeurt dit op basis van begrote inzet. Het bestuur neemt de dienstverlening (mentoren) af van de kinderopvangorganisatie. Mochten gedurende het jaar personeelsleden bijvoorbeeld afwezig zijn, dan probeert de kinderopvang hier vervanging voor te regelen. Als dit niet lukt, dan vindt er achteraf geen verrekening plaats op basis van daadwerkelijke inzet. Ook voor het personeelsdeel van de samenwerking met de kinderopvang blijft dus het risico bestaan dat rijksmiddelen worden ingezet voor het personeel van de kinderopvangorganisatie.

BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

We beoordelen de standaard als Voldoende. Het bestuur evalueert en analyseert systematisch of het de doelen realiseert en verantwoordt zich hierover. Het bestuur stelt, wanneer dat nodig is, het beleid bij en betreft daartoe interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog.

Het bestuur krijgt herstelopdrachten voor de verantwoording van het toezichthoudend bestuur over zijn werkwijze in de jaarverslaglegging, de verantwoording over de werking van het interne risicobeheersings- en controlesysteem en de verantwoording van het toezichthoudend bestuur over het toezicht op de recht- en doelmatige bestedingen van rijksmiddelen

Evaluatie en dialoog

Het bestuur evalueert en beoordeelt als onderdeel van zijn stelsel van kwaliteitszorg in hoeverre de ambities, de doelen en het beleid worden gerealiseerd. De overlegstructuur is hierbij ondersteunend. Het bestuur heeft zicht op de kwaliteit en de resultaten van het onderwijs aan de leerlingen. De directeur-bestuurder treedt in dialoog met de diverse geledingen binnen de organisatie om te evalueren en analyseren of de doelen gerealiseerd zijn. De input vanuit de monitoringsinstrumenten, kwartaalrapportages en tevredenheidsonderzoeken neemt het bestuur mee in deze gesprekken. Het evalueren en sturen winnen aan kracht als de doelen concreter en meetbaarder zijn en er een duidelijke verbinding is tussen het beleid en de uitvoering. Zoals eerder beschreven gebeurt er veel vanuit dialoog en vertrouwen. Dit kan het bestuur verbeteren. Het intern toezicht voert voortgangs- en functioneringsgesprekken met de directeur-bestuurder, twee keer per jaar. Een concreter toezichtskader kan de toezichthoudende leden gericht hierbij ondersteunen.

Stichting De Buitenkans participeert in meerdere samenwerkingen, waaronder een samenwerking met twee andere besturen in het basisonderwijs, maar ook met het voortgezet onderwijs. Wij stimuleren het bestuur deze samenwerkingen explicieter te beschrijven. Ook hierbij is het ondersteunend als er gerichte ambities en doelen zijn, mogelijk verbonden aan het schoolplan. Wij attenderen Stichting De Buitenkans er op dat zij binnen de samenwerking met het VO en de daaruit voortvloeiende samenwerkingsschool 10-18 een specifieke verantwoordelijkheid heeft. Zo draagt De Buitenkans de verantwoordelijkheid voor de leerlingen die vanuit hun brinnummer staan ingeschreven, onder andere ten aanzien van de zorgplicht, de doorstroomtoets en het geven van het advies. Daarnaast is het bestuur verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs op deze samenwerkingsschool gericht op de leerdoelen die behaald moeten worden vanuit het basisonderwijs. Het bestuur is zich hier bewust van. Het opnemen in de kwaliteitszorgcyclus kan hierbij versterkend werken.

Verantwoording

De verantwoording van Stichting De Buitenkans kan beter. De informatiewaarde van documenten is of erg summier of veelomvattend. Wij stimuleren het bestuur het beleid te borgen in compacte documenten die doelgericht en resultaatgericht zijn.

Passend onderwijs

Passend onderwijs voor iedere leerling die dat nodig heeft is een belangrijk uitgangspunt van ons onderwijs, ook vanwege kansengelijkheid. Het bestuur geeft in de jaarverslaggeving in beperkte mate aan waaraan het geld dat hij van het samenwerkingsverband ontving, is besteed. Verder geeft het bestuur niet aan wat het effect hiervan is geweest op de leerlingen om wie het gaat. Wij vragen het bestuur om hier in de volgende jaarverslaggevingen meer aandacht aan te geven.

Intern risicobeheersings- en controlesysteem is onvoldoende toegelicht in het jaarverslag

Het bestuur voldoet niet aan de verplichting uit artikel 4, lid 4 Rjo, om in de jaarverslaggeving een beschrijving van de inrichting van het interne risicobeheersings- en controlesysteem op te nemen. Ook zijn aan de risico's geen concrete beheersingsmaatregelen gekoppeld. Daarmee voldoet de jaarverslaggeving niet volledig aan de wettelijke vereisten.

Toezicht op recht- en doelmatige besteding van rijksmiddelen is onvoldoende toegelicht in het jaarverslag

Het bestuur voldoet niet aan de verplichting uit artikel 17c, lid 1 onder e WPO, om in de jaarverslaggeving door het toezichthoudend bestuur een verantwoording op te nemen over het toezicht op de rechtmatige en doelmatige besteding van middelen en hoe dat is uitgevoerd. Ook voldoet het bestuur niet aan artikel 3f en artikel 4, lid 4 bijlage 3 onder B3 Rjo, om in de jaarverslaggeving door het toezichthoudend bestuur een verantwoording op te nemen van zijn handelen, de resultaten die dat handelen heeft opgeleverd en hoe hij het bestuur ondersteunt en/of adviseert. Daarmee voldoet de jaarverslaggeving niet aan de wettelijke vereisten en hiervoor krijgt het bestuur herstelopdrachten.

2.2. Overige wettelijke vereisten

We hebben een tekortkoming aangetroffen bij de overige wettelijke vereisten; de vrijwillige ouderbijdrage. Het bestuur voldoet niet aan het gestelde in artikel 13, eerste lid, sub.e en artikel 41a WPO, waarin staat dat de ouderbijdrage vrijwillig is. We geven hiervoor een herstelopdracht. Er is niet duidelijk omschreven dat alle ouderbijdragen vrijwillige bijdragen zijn. Er wordt voor de ouderbijdrage wel kenbaar gemaakt dat dit een vrijwillige bijdrage is, maar niet voor het betalen van de kosten voor de lunch (eten en drinken, fruit en traktaties) die de kinderen op school nuttigen. Ook bij deze kosten moet worden toegevoegd dat het betalen van deze kosten vrijwillig is en dat het niet betalen van de kosten voor de lunch niet leidt tot uitsluiting bij de lunch.

2.3. Afspraken en vervolgtoezicht

We wijken bij Stichting De Buitenkans voor het vervolgtoezicht niet af van de reguliere termijn van vier jaar. De jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse en/of urgente signalen kunnen de inspectie aanleiding geven het vervolgtoezicht alsnog aan te scherpen. Voor de wettelijke tekortkomingen krijgt het bestuur herstelopdrachten die in onderstaand schema staan vermeld.

Wat is de tekortkoming?	Wat is de herstelopdracht?	Welk vervolgtoezicht houdt de inspectie?
Bestuur		
<i>BKA2</i> art. 115 WPO Samenwerking kinderopvangorganisatie	Het bestuur zorgt ervoor dat er eindafrekeningen (werkelijke kosten en inzet) tussen de stichting en de kinderopvang voor de boekjaren 2023 en 2024 op alle gebieden (lees: gezamenlijke inkoop en personeel) worden opgesteld. Tevens dient in het vervolg een afrekening plaats te vinden op basis van realisatiecijfers.	Wij verwachten dat het bestuur ons, uiterlijk 1 september 2025, op de hoogte stelt als ze hier aan hebben voldaan.
<i>BKA3</i> Art.3f en Art.4,lid 4 Rjo Verantwoording toezichthoudend bestuur	Het bestuur zorgt ervoor dat het toezichthoudend bestuur in de eerstvolgende jaarverslaggeving verantwoording aflegt over de uitvoering van zijn handelen, de resultaten daarvan en op welke wijze hij het bestuur ondersteunt en/of adviseert.	Op 1 september 2025 gaan we na in de jaarverslaggeving over 2024 of de tekortkoming is hersteld.
<i>BKA3</i> art. 17c lid1 onder e WPO Verantwoording toezichthoudend bestuur over rechtmatigheid en doelmatigheid	Het bestuur zorgt ervoor dat het toezichthoudend bestuur in de eerstvolgende jaarverslaggeving verantwoording aflegt over het toezicht op de recht- en doelmatige bestedingen van rijksmiddelen en hoe dit toezicht eruit heeft gezien.	Op 1 september 2025 gaan we na in de jaarverslaggeving over 2024 of de tekortkoming is hersteld.

Wat is de tekortkoming?	Wat is de herstelopdracht?	Welk vervolgtoezicht houdt de inspectie?
<p><i>BKA 3</i> <i>Art. 4, lid 4 Rjo</i> <i>Bijlage 3 B1:</i> interne risicobeheersings- en controlesysteem.</p> <p><i>Bijlage 3 B2:</i> Beschrijving van de belangrijkste risico's</p>	<p>Het bestuur zorgt ervoor dat in de eerstvolgende jaarverslaggeving van het interne risicobeheersings- en controlesysteem wordt beschreven op welke wijze dit is ingericht, hoe dit in de praktijk functioneert, welke resultaten hiermee zijn bereikt en welke aanpassingen evt. worden doorgevoerd. Ook worden aan de risico's concrete beheersingsmaatregelen gekoppeld.</p>	<p>Op 1 september 2025 gaan we na in de jaarverslaggeving over 2024 of de tekortkoming is hersteld.</p>
<p>School</p> <p><i>Overige wettelijke vereisten:</i></p> <p>Het bestuur voldoet niet aan het gestelde in artikel 13, eerste lid, sub.e en artikel 41a WPO, waarin staat dat de ouderbijdrage vrijwillig is.</p>	<p>Wij verwachten dat het bestuur de tekortkoming zo spoedig mogelijk, uiterlijk 6 januari 2025, opheft en op korte termijn de ouders informeert over de vrijwilligheid van alle ouderbijdragen. Het betreft hier de ouderbijdrage voor de lunch (eten, drinken, fruit en traktaties).</p>	<p>Wij verwachten dat het bestuur ons zo spoedig mogelijk, uiterlijk 6 januari 2025, op de hoogte stelt als ze hier aan hebben voldaan.</p>

3. Reactie van het bestuur

Hieronder is de beleidsreactie van het bestuur opgenomen waarin is beschreven op welke wijze de bevindingen uit het onderzoek worden betrokken bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit.

In oktober 2024 heeft voor de tweede keer in het bestaan van stichting de Buitenkans het vierjaarlijks onder plaatsgevonden. De eerste keer in 2019 konden bepaalde onderdelen nog niet beoordeeld worden zoals de analyse van de uitstroom die toen nog marginaal was. De score destijds al voldoende. Evenals het tussentijds kwaliteitsonderzoek in 2023 welke ook een voldoende score opleverde. Met vertrouwen ging de Buitenkans dan ook het 4JBO in.

De Buitenkans vindt het belangrijk om een lerende organisatie te zijn en waardeert de blik van buiten die blinde vlekken in de organisatie kan identificeren. Onderwijs verdient een continue kwaliteitscyclus en streven naar verbetering. Met de verbeteringsuggesties van de eerdere onderzoeken zijn we daarom bij de eerdere twee onderzoeken meteen proactief aan de slag gegaan. Tijdens de voorbereiding op het nieuwe aanstaande onderzoek is nog even extra gecontroleerd of echt aan alle punten is gedacht en hieraan ook werkelijk in de praktijk ook nu nog voldoende aandacht voor is. Daarnaast is het een impuls om nog even extra stil te staan bij alle aspecten van de onderwijskwaliteit. Dit proces van reflecteren beschouwt de Buitenkans als heel waardevol omdat je ook hier weer verder in kunt groeien vanuit waar je nu staat.

We hebben ook het gehele traject van het 4JBO als professioneel ervaren met een goede voorbereiding waarin duidelijkheid is gecreëerd over de inhoud van het onderzoek, over het onderzoek zelf en ook betreffende de terugkoppeling op het onderzoek. Alles in een open sfeer en we hebben de interactie ervaren als naar elkaar luisteren en de geopperde verbeteringsuggesties zijn punten waar we graag mee aan de slag gaan om weer verder te groeien.

Inhoudelijk herkennen we de weergave in het rapport en past het bij de fase waarin de Buitenkans zich momenteel bevindt. Na groei en ontwikkeling zijn we nu druk bezig met het consolideren en formaliseren. Ten opzichte van het vorige 4JBO hebben we een mooie groei doorgemaakt. Tegelijkertijd lijken ook de verwachtingen van de inspectie te zijn meegegroeid waardoor we verder kunnen in de kwaliteitsontwikkeling van de school.

De inspectie spreekt over een duidelijke visie en hiermee passende consistente aanpak, gedreven medewerkers, een open organisatie gericht op samenwerken, leren en verbeteren, hoge betrokkenheid van de medewerkers zowel naar de kinderen als het onderwijs binnen de Buitenkans aanpak, en een deugdelijk zicht en sturing op kwaliteit en financiën. Het is heel fijn om de bevestiging te krijgen dat we deze dingen goed doen. Dit is een goede degelijke basis om de verdere stappen te zetten in de ontwikkeling.

Bijlage: Zienswijze van het bestuur

Op 12 december 2024 heeft Stichting de Buitenkans het definitieve rapport ontvangen betreffende het vierjaarlijks onderzoek bestuur van Stichting de Buitenkans met als datum vaststelling: 12 december 2024 en kenmerk: 42728.

In het begeleidend schrijven bij het rapport staat het volgende vermeld over de zienswijze:

Als u het niet eens bent met het definitieve rapport, dan kunt u binnen twee weken na dagtekening van deze brief uw zienswijze volgens artikel 20 en 21 van de Wet op het onderwijstoezicht (WOT), schriftelijk aan ons kenbaar maken. De zienswijze geeft u de mogelijkheid om een van de inspectie afwijkende opvatting aan het definitieve rapport toe te voegen. Maar ook kan u aangeven het niet eens te zijn met de gang van zaken of de wijze van onderzoek of het oordeel. We nemen deze zienswijze op in een bijlage bij het definitieve rapport van bevindingen. Het rapport van bevindingen en deze bijlage publiceren we op de website van de inspectie.

Stichting de Buitenkans wenst gebruik te maken van deze mogelijkheid. De zienswijze heeft betrekking op de volgende onderdelen van het definitieve rapport:

Samenvatting - Wat moet beter

Het bestuur had een negatieve private reserve. Dit betekent dat rijksmiddelen zijn ingezet voor private uitgaven. Het bestuur heeft dit naar aanleiding van onze bevinding in 2024 gecorrigeerd. De accountant zal de juistheid en volledigheid van de correctieboeking bij de controle van de jaarrekening 2024 moeten vaststellen.

2 Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur

2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

Negatieve private reserve

Wij hebben vastgesteld dat het bestuur per 31 december 2023 een negatieve private reserve heeft van € 1.419. Dit betekent dat het bestuur volgens haar eigen verantwoording rijksmiddelen heeft ingezet voor private uitgaven. Dit toont ook aan dat, naast de externe accountant, het ook van essentieel belang is dat het toezichthoudend bestuur hier (zoals eerder vermeld) toezicht op houdt. Het bestuur heeft de negatieve private reserve naar aanleiding van onze bevinding - gedurende het onderzoek - in 2024 gecorrigeerd. De accountant zal de juistheid en volledigheid van de correctieboeking bij de controle van de jaarrekening 2024 moeten vaststellen.

Stichting de Buitenkans heeft de volgende zienswijze m.b.t. het punt negatieve private reserve zoals ook in het telefonisch overleg aangegeven:

De conclusie die de inspectie trekt dat stichting de Buitenkans rijksmiddelen heeft ingezet voor private uitgaven is onjuist. De vaststelling dat in de jaarrekening over 2023 een negatieve reserve van €1419 is gerapporteerd is wel juist. Op basis van deze vaststelling is onderzoek verricht door het bestuur en het administratiekantoor. Uit dit onderzoek is naar voren gekomen dat een uitgave in de boekhouding als private last is geboekt terwijl dit publieke last had moeten zijn. Dit is inmiddels boekhoudkundig gecorrigeerd. Als gevolg hiervan is er een positieve reserve op de private middelen. En is dus in werkelijkheid geen sprake geweest van onttrekking van publieke middelen voor private doeleinden. Wel had de foutieve boeking eerder geconstateerd moeten worden door het administratiekantoor, de accountant en het (toezichthoudend) bestuur. Dit zou dan geen herstelopdracht zijn geweest, maar een verbeterpunt welke we zeker ter harte nemen.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

